**Аттестация обучающихся 8б класса, находящихся на смешанном обучении**

**в 3 четверти 2021-22 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** |
| Русский язык | Вихарева О.М.  [pytilinka@yandex.ru](mailto:pytilinka@yandex.ru) | 1. Однородные члены предложения 2. Обособленные члены предложения 3. Уточняющие обособленные члены предложения | 1. Параграфы 30-32, упражнения 310, 322, 332, 339 2. Параграфы 33-34, упражнения 354, 361, 368, 371, 383, 390. 3. Параграф 35, упражнения 403, 406, 408 | 1. Упражнение 325, 333, 337 2. Упражнение 366, 375, 393 3. Упражнение 412 |
| Литература | Вихарева О.М.  [pytilinka@yandex.ru](mailto:pytilinka@yandex.ru) | Прочитать произведения в учебнике:  М. Е. 1.Салтыкова-Щедрин "История одного города" (Отрывок)  2. Н. С. Лесков "Старый гений"  3. Л. Н. Толстой "После бала"  4.Поэзия родной природы (стр.43-47)  5.А.П. Чехов "О любви"  6. И. А. Бунин "Кавказ"  7.А.И. Куприн "Куст сирени"  8.А.А. Блок "На поле Куликовом"  9. С. А. Есенин "Пугачёв"  10. И. С. Шмелёв "Как я стал писателем"  11.М.А. Осоргин "Пенсне" | 1. Стр. 26 раздел Размышляем о прочитанном, вопросы 1-4 письменно 2. Стр. 61 раздел размышляем о прочитанном, вопросы 1- 5 письменно 3. Стр. 112-113 раздел размышляем о прочитанном, вопросы 1-6 письменно 4. Стр. 121 размышляем о прочитанном, вопросы 1-4 письменно | 1. Стр. 41 раздел опыт литературоведческого исследования, письменно 2. Стр. 70 раздел размышляем о прочитанном, вопросы 1-4 письменно 3. Стр. 80 творческое задание, письменно 4. Стр. 110 раздел опыт литературоведческого исследования, письменно |
| Алгебра | Силина Э.В.  [elechka.silaeva@yandex.ru](mailto:elechka.silaeva@yandex.ru) | Неполные квадратные уравнения  Решение квадратных уравнений  Теорема Виета  Решение задач с помощью квадратных уравнений  Решение систем содержащих уравнения второй степени  Квадратичная функция (3 вида) | §27-39 вопросы в конце § | Конспект §28-30 прислать на почту, ответным письмом придут карточки с практическими заданиями по темам 3й четверти |
| Геометрия | Силина Э.В.  [elechka.silaeva@yandex.ru](mailto:elechka.silaeva@yandex.ru) | Подобные треугольники:  Определение подобных трк-в  Признаки подобия трк-в  Применение подобия к доказательству теорем и решению задач  Соотношение между сторонами углами прямоугольного трк-а | Глава 7: §1-4, вопросы для повторения к главе 7 | Конспект глава 7 §1-4 прислать на почту, ответным письмом придут карточки с практическими заданиями по темам 3й четверти |
| Обществознание | Голубева С.В.  [svgolubeva@bk.ru](mailto:svgolubeva@bk.ru) | Глава 3. Социальная сфера  Глава 4. Экономика.  § 13-21 | Вопросы в конце § | 1.Выписать в тетрадь стадии и виды конфликтов, пути их разрешения (§ 13, стр.112)  2. Проверим себя: ответить на вопросы 1-4, стр.159.  3. Ответить на вопросы 1-6, стр.129. |
| История | Абанькина М. П.  [lan1149@yandex.ru](mailto:lan1149@yandex.ru) | Темы:  “Пётр I и его время”,  “Дворцовые перевороты” | Прочитать параграфы 1- 16 | 1.Выписать в тетрадь все сражения и события периода Северной войны, указать даты и итоги (кто победил в сражении). Выписать причины победы России в Северной войне и условия Ништадтского мира.  2.Выполнить задания к контурной карте 1 (обозначить места всех главных сражений).  3.Выписать в тетрадь реформы Петра и в чём их суть.  4.Выписать восстания петровского времени (название, даты, итоги).  5.Выписать главные изменения в области науки, образования, культуры и быта при Петре.  6.Выписать правителей эпохи Дворцовых переворотов (имя, родственная связь с Петром I, годы правления, на кого опирались - можно в виде таблицы). |
| Информатика | Солынина О.М.  [o\_elina@mail.ru](mailto:o_elina@mail.ru)  +7(950) 023 06 78 | Основы алгоритмизации:   1. Способы записи алгоритмов §2.2 2. Объекты алгоритмов §2.3 3. Основные алгоритмические конструкции §2.4 | 1. Вопросы и задания к §2.2 2. Вопросы и задания к §2.3 3. Вопросы и задания к §2.4 | Тестовые задания для самоконтроля:   1. зад. 7, 8, 9 стр. 98-99 2. зад. 14, 15, 16, стр.100 3. зад. 24-30, стр.103-104 |
| География | Романенко О.В.  [romanenko312@mail.ru](mailto:romanenko312@mail.ru) | Раздел “Природно-хозяйственные зоны и районы” пар.44-54  Раздел “Население России” до темы “Урбанизация”  пар.10-15 | 1.Для каждой природно-хозяйственной зоны составить характеристику по плану-образцу в зад.2 на стр.165  2.Оформить контурную карту по природным зонам (образец зад.6 на стр.165  по этим заданиям работаем с пар.44, 46,47,48,49.  3. Таблица зад.6 на стр.193  Таблица зад.4, стр.199  Таблица зад.7, стр.205  Зад.4 на стр.211  Задания из рубрики “Это я знаю” после каждого параграфа | Выполненные задания в тетради передавать по договоренности раз в две недели  после оценивания всех выполненных работ высылаются итоговые тесты по разделам |
| Физика | Иванов В.Г.  [webber@opck.net](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3awebber@opck.net) | 1. 1. Электрический ток. Источники тока 2. 2. Электрическая цепь и ее составные части 3. 3. Действия электрического тока 4. 4. Изображение схем электрических цепей 5. 5. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметры. 6. 6. Электрическое напряжение. Вольтметры 7. 7. Простейшие задачи на силу тока и напряжение 8. 8. Задачи на силу тока и напряжение - 2 9. 9. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома 10. 10. Простейшие задачи на закон Ома 11. 11.Вычисление сопротивления проводника. Удельное сопротивление 12. 12. Задачи на вычисление сопротивления проводника - 1 13. 13. Реостаты 14. 14. Задачи на вычисление сопротивления проводника - 2 15. 15. Последовательное и параллельное соединение проводников 16. 16. Задачи на соединение проводников - 1 17. 17. Задачи на соединение проводников - 2 18. 18. Работа и мощность электрического тока 19. 19. Закон Джоуля-Ленца 20. 20. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. КЗ. Плавкие предохранители. 21. 21. Задачи на расчет электрических цепей - 2 22. 22. Задачи на расчет электрических цепей - 3 | 1. <https://youtu.be/6HKiNLrHcIg> 2. <https://youtu.be/yag1f6kqnO0> 3. <https://youtu.be/A06uShMWLNk> 4. <https://youtu.be/ZnLSbIVvlNU> 5. <https://youtu.be/OSzSonBGCZI> 6. <https://youtu.be/do6hqAk0bVE> 7. <https://youtu.be/qPo_BgtFDsw> 8. <https://youtu.be/5a7VKhygmM8> 9. <https://youtu.be/ZsN6B2M16S8> 10. <https://youtu.be/dlg8v8bxFNI> 11. <https://youtu.be/OnnL_CaDwNw> 12. <https://youtu.be/HTuc0Re5RkM> 13. <https://youtu.be/Y7pBkUoj2jk> 14. <https://youtu.be/6Rcgm0BNuu8> 15. <https://youtu.be/L38RmvYMG0M> 16. <https://youtu.be/AmFx6vcsslI> 17. <https://youtu.be/le2J2TFvtIU> 18. <https://youtu.be/kLBqp2uUKPc> 19. <https://youtu.be/oI3y29PlwZ0> 20. <https://youtu.be/4xsTaaq2C0g> 21. <https://youtu.be/sDWuIWkNfa4> 22. <https://youtu.be/y5Vp64NK9OA> | Сделать фото конспектов заданий.  Выслать на почту учителя.  Подготовиться к к КР  Контрольная работа №3 "Электрические явления".  Знать формулы, физические величины и основные законы постоянного электрического тока.  Уметь применять законы к решению задач.  Рекомендуется для закрепления знаний и умений выполнять решения задач, записанных на доске учителя в видеоуроках, заданных в виде ДЗ.  После ознакомления с темой последовательное и параллельное соединение проводников написать учителю на почту для получения заданий для проверки знаний по темам пройденным ранее. Задания будут в виде теста, решение которого требуется прислать на почту в течение 24 часов с момента получения учеником на почту.  Контрольная работа будет выдана к концу 3 четверти после получения и ознакомлления с конспектами учителем на почту. По всем вопросам писать учителю на электронную почту.  Успехов в 3 четверти!!! |
| ОБЖ | Байдаков П.А  [baidakoff-pavel@rambler.ru](mailto:baidakoff-pavel@rambler.ru) | 1.Транспорт в современном мире  2. Чрезвычайные ситуации на дорогах..  3.Террористические акты на транспорте | 1.Выписать из учебника ( Н.Ф. Виноградовой) - виды транспорта в современном мире (стр.118-121).  2.Письменно ответить на вопросы на стр.120.  3.Письменно ответить на вопросы на стр 126 учебника  4. Выписать из учебника ст. 205 УК (стр 145) | Сделать фото выполненных заданий.  Выслать на почту учителя. |
| Английский язык | Коркош Р.М. [r.m.korkosh@gmail.com](mailto:r.m.korkosh@gmail.com)  Паздникова Н.М.  [nmpazdnikova@yandex.ru](mailto:nmpazdnikova@yandex.ru) | Модуль 5  “Глобальные проблемы”  Модуль 6  “Культурные обмены”  аудиоприложение к учебнику <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> | Изучить лексику стр 74-77, 80-81 Прочитать правило использования ing-формы глагола и инфинитива, выполнить упражнения 1-7 стр 78-79  Выполнить упр 1-5 на стр 84 Выполнить упр 1-7 на стр 88  Изучить лексику стр 90-93, 96-97. Прочитать правило употребления косвенной речи, выполнить упражнения 1-8 стр 94-95  Выполнить упр 1-5 на стр 100 Выполнить упр 1-7 на стр 104 | 1. Стр 75 №9 устно: прислать на почту аудиозапись интервью 2. Выбрать одну глобальную проблему из модуля и описать её (на 100 слов) 3. Стр 100 №6 устно: прислать на почту аудиозапись рассказа о путешествии 4. стр 103 №7 (оформить собранную информацию в виде презентации на 3 слайда или информационного поста в социальной сети) |
| Химия | Шакина А.О. [galaxyfarfaraway3101@gmail.com](https://e.mail.ru/compose?To=galaxyfarfaraway3101@gmail.com) | Глава 3. Основные классы неорганических соединений.  Параграфы 23-27  Глава 4 Периодический закон и периодическая система химических элементов.  Параграфы 28-33 | стр 105 №1-3  стр 107 №1-3  стр 110 №1-5  стр 115 №1-3  Выучить выводы к разделу на стр 121-122.  стр 127 №1-5  стр 131 №1,2 | 1.стр 105 №5, стр 108 №4, стр 111 № 6,8, стр 115 №4,5  стр 119 №3,4  2.стр 127№6,7  стр 135 №1,8  стр 139 №4  стр 144 №4  стр 146 №2,3  Прислать задания до 10.03! |
| Биология | **Цыбенко Е.А**. [fareaststar2012@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=fareaststar2012@mail.ru) | Глава 5 Кровь. Кровообращение ( пар. 29-31)  Глава 6 Дыхательная система (пар. 32-36)  Глава 7 Пищеварительная система (пар. 37-42)  Глава 8 Обмен веществ и энергии (пар. 43-45)  Глава 9 Мочевыделительная система и кожа (пар. 46,47) | Вопросы после параграфов проработать устно. | 1. Стр. 149 ? 12,22,15 письменно в тетради. 2. Стр. 170 ? 2,5,10,16 письменно в тетради. 3. Стр. 197 ? 2,6,13 письменно в тетради. 4. Выслать выполненные работы на почту учителя до 01.03.22, после ответным письмом будет отправлена итоговая проверочная работа. |
| ИЗО | Трофимова О.Л.  [olgaleotrofimova@gmail.com](mailto:olgaleotrofimova@gmail.com) | Часть 3. Фильм -Творец и зритель. | Читать стр.103-137. | Выполнить задания стр 36. |
| Технология | Трофимова О.Л.  [olgaleotrofimova@gmail.com](mailto:olgaleotrofimova@gmail.com) | Технологии получения,преобразования и использования энергии.  Технологические обработки информации. | Читать стр.89-96. Работа со словарем.  Читать стр.97-106 | Выполнить творческий проект стр.106. |
|  |  |  |  |  |
| Технология | Горобец Е.Н.  [E.Gorobets11@yandex.ru](mailto:E.Gorobets11@yandex.ru) | Технологии получения,преобразования и использования энергии.  Технологические обработки информаци. стр.89-106 | 1.Выписать выводы после глав 7 и 8.  2. Ответить на вопросы после глав. | Выслать выполненной работы на почту. |
| Музыка | Стрельникова Л.Б. [loanor@mail.ru](mailto:loanor@mail.ru) | 1)Музыкальные образы камерной и симфонической музыки | 1)Выполни исследовательскую работу по музыкальному творчеству Сергея Прокофьева, послушав музыку его классической симфонии и 1 концерта для фортепиано. Объём – 5-7 страниц, иллюстрации выполни в приложении  2)Создай презентацию о симфонии №7 Дмитрия Шостаковича – 8-10 слайдов с комментариями | До 07 марта 2022  2оценка          2 оценки |
| Физическая культура | А.С.Аладьева  [aladeva.alla@bk.ru](mailto:aladeva.alla@bk.ru) | Спортивные игры. | Читать  Стр 142-158 | Письменно.  Рефераты  1) Правила техники безопасности на занятиях по спортивным играм (баскетбол, волейбол)  2) Правила игры по баскетболу.  3) Правила игры по волейболу. |